

Séquence pédagogique PS-MS-GS

L'automne

Au parc ou en forêt, ramassez différentes sortes de feuilles, ainsi que des feuilles de la même variété de différentes couleurs, voir de différentes tailles.

Une fois rentrés, nettoyez et faites sécher les feuilles bien à plat.

Une fois les feuilles sèches l'observation peut commencer.

1) Reconstituer des collections

Faites réaliser à l'enfant différentes collections selon 1 critère, par exemple regrouper les feuilles par variété (même forme), par couleur (quelque soit la forme), par taille (quelque soit la forme ou la taille). Pour les plus grands, vous pouvez donner à l'enfant 2 critères de sélection: regrouper les feuilles par couleur et par taille (les petites ensemble, les grandes ensemble) ou par couleur et par variété, ou encore par taille et par variété, ...

2) Classer par ordre de grandeur

Donnez un nombre de feuilles de tailles différentes à l'enfant (commencer par 3 feuilles pour les plus petits, augmenter le nombre de feuilles pour les plus grands). Demandez à l'enfant de classer les feuilles par ordre de grandeur, du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.

3) Fabriquer un herbier

Sélectionnez ensemble les plus belles feuilles, pour réaliser un herbier.

Il faut les mettre sous presse durant minimum 2 semaines.

Il est également possible de les sécher au micro-onde :

Le moyen le plus rapide de faire sécher les végétaux est le four à micro-ondes. Toutefois, il est bon de faire des essais préalables pour déterminer exactement le temps de séchage.

- Espacer les végétaux sur quatre serviettes en papier dans le micro-onde. Recouvrir de deux autres serviettes.

- Passer les végétaux 1 minute au micro-ondes.

Vérifier le séchage.

Compter 2 à 5 minutes pour les feuilles et 2 à 3 minutes pour les pétales.

Une fois le procédé mis au point, notez le temps de séchage à titre de référence

Source : <http://www.broderie-passion.be/fleurssecher.html>

Demandez à l'enfant de trier les feuilles en fonction de critères définis par lui-même.
Choisissez une feuille : imaginez un nom comme le botaniste qui découvre une plante.

Dans un livre au sujet des herbiers ou des arbres, demandez à l'enfant de retrouver les feuilles qu'il possède, et leurs noms réels (vous aurez simplifié la recherche en signalant avec des marque-pages (post-it) les pages des plantes récoltées).

Aidez-le à coller chaque feuille sur une page A4 et à écrire le nom trouvé dans le livre.

Glissez chaque page dans une chemise plastique et reliez le tout d'un ruban.

Réalisez aussi ensemble une feuille de garde « L'herbier de ... (nom de l'enfant) ».

A partir de cet herbier, l'enfant pourra réaliser des dessins d'observation.

4) Observation et analyse des feuilles

Pour les plus grands, comparer les différentes feuilles et lister leurs caractéristiques.

Connaître le nom de quelques arbres de nos régions et reconnaître leurs feuilles.

Faire des recherches dans des documentaires.

5) Reconnaître les fruits d'automne

Flashcards des fruits d'automne sur ce site :

<http://maternelle.sylviane.free.fr/telechargement/automne/lecture/referentiel.zip>

6) Comptine

C'est l'automne (sur l'air de Frère Jacques). (voir fiche 1)
Chanter et apprendre la comptine

Pour les plus grands, illustrer la comptine par un dessin

7) Arts plastique

Mosaïque d'automne



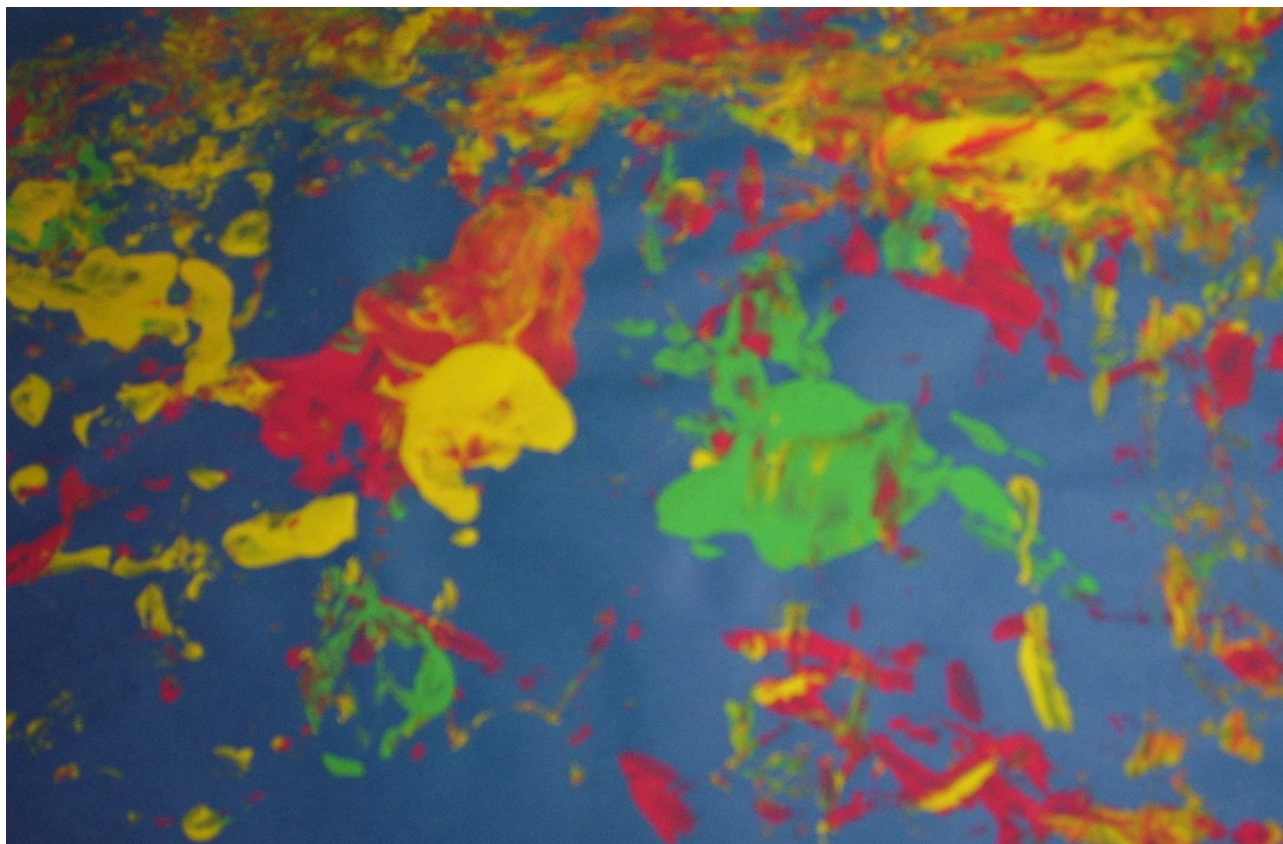
Repérer et découper (déchirer pour les plus petits) dans magazines, serviettes, papier cadeau,... des morceaux aux couleurs d'automne (vert, jaune, rouge, orange, brun)

Les coller harmonieusement sur un morceau de carton, afin de réaliser une mosaïque aux couleurs de l'automne.

Impression de feuilles

Prendre une très grande feuille de papier, tremper les feuilles dans la peinture du côté des nervures, déposer la feuille sur le papier, appuyer, enlever la feuille. Recommencer avec d'autres couleurs jusqu'à ce que la feuille de papier soit remplie.

Traces de marron



Prendre une boîte à chaussures, déposer une feuille A4 de couleur dedans, rouler des marrons dans de la peinture (chaque marron dans une couleur) déposer les marrons dans la boîte, faire rouler les marrons en faisant bouger la boîte.

Recettes:

Tarte aux pommes

Ingrédients :

Une pâte brisée
4 belles pommes
1 petit pot de compote de pommes
1 sachet de sucre vanillé
1 rouleau à pâtisserie
1 moule à tarte

Réalisation

Selon son âge aidez à votre enfant à :
Eplucher les pommes et les couper en tranches fines.
Abaisser la pâte brisée avec le rouleau à pâtisserie, bien étaler la pâte.
Fariner la pâte et la plier en 4.
Beurrer le plat à tarte.

Poser la pâte sur le plat.
Étaler la compote de pommes dans le fond de la tarte.
Mettre les pommes sur la compote.
Répartir le sucre vanillé sur la tarte.
Mettre la grille de four sur la position la plus basse.
Faire cuire la tarte dans un four chauffé à 180° C .

Attention, la chaleur doit venir du dessous, si non il est nécessaire de pré-cuire la pâte avant de la garnir.

Source : <http://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-gros-gateau/tarte-pommes.asp>

Gâteau aux noix

Ingrédients

3 oeufs
240 g de farine
2 cuillères à soupe d'huile de noix
180 g de sucre
Levure
160 g cerneaux de noix

Préparation

Broyer les cerneaux de noix au mixeur. Dans un "saladier", casser les oeufs, ajouter le sucre et fouetter jusqu'au blanchissement du mélange avec mousse. Verser dans le mélange précédent, les noix et l'huile. Mélanger farine et levure puis tamiser. Verser petit à petit le mélange aux noix sur la farine en agitant sans arrêt afin d'obtenir un mélange parfait. Verser le tout dans un moule à manqué beurré et fariné. Pour finir... Ajouter en option un glacis de chocolat.

Source : http://www.linternaute.com/femmes/cuisine/recette/271414/260125995/gateau_aux_noix.shtml

C'est l'automne

C'est l'automne, c'est l'automne

Les feuilles tombent

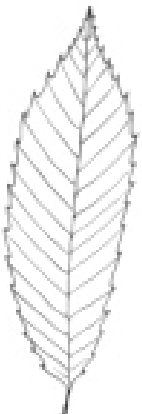
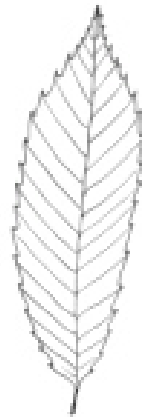
Les feuilles tombent

Jaunes, oranges et rouges

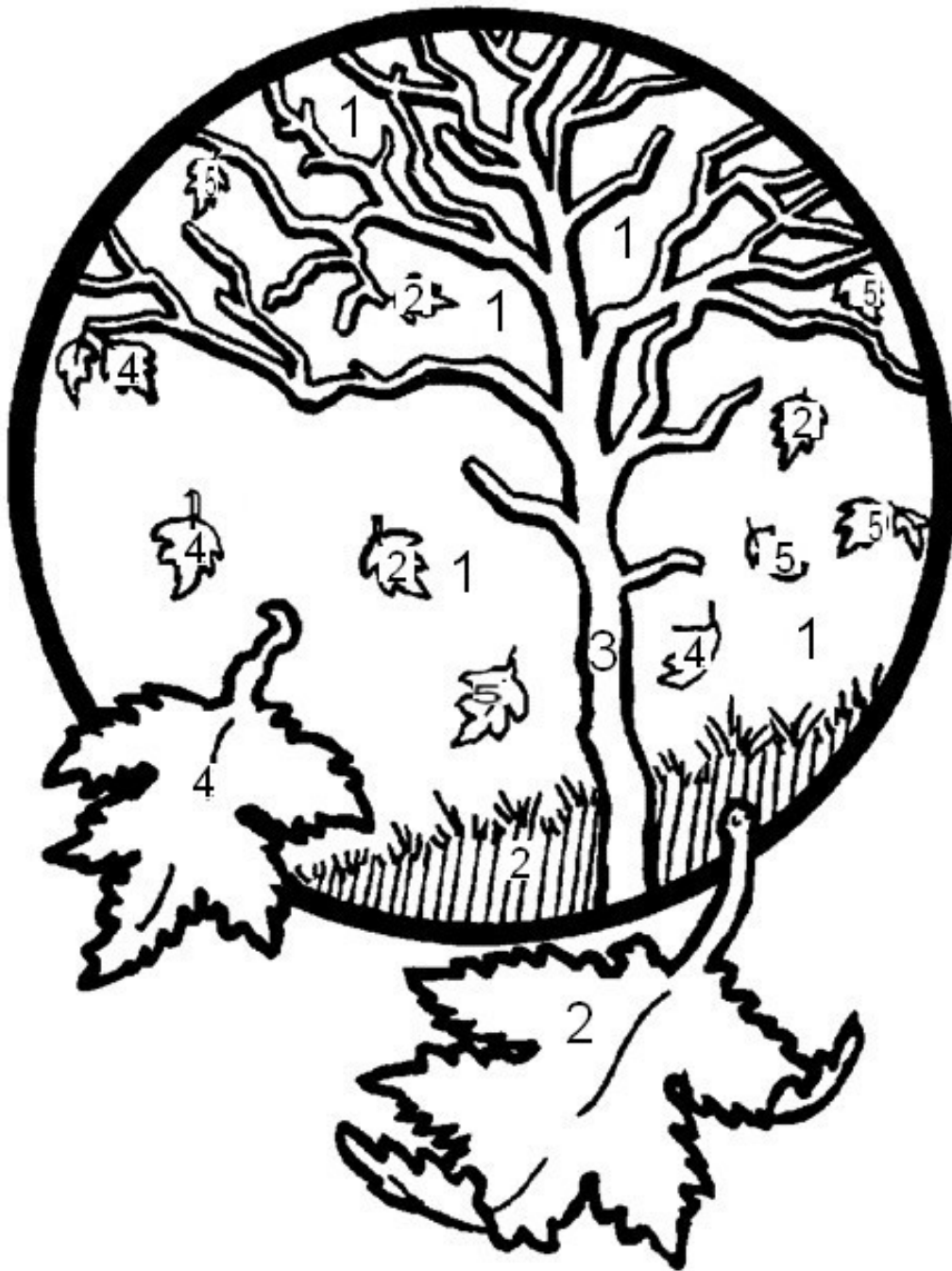
Jaunes, oranges et rouges

C'est l'automne, C'est l'automne

Robinie



Colorie selon le code couleur



Termine les feuilles en traçant les traits manquants, puis colorie les feuilles.



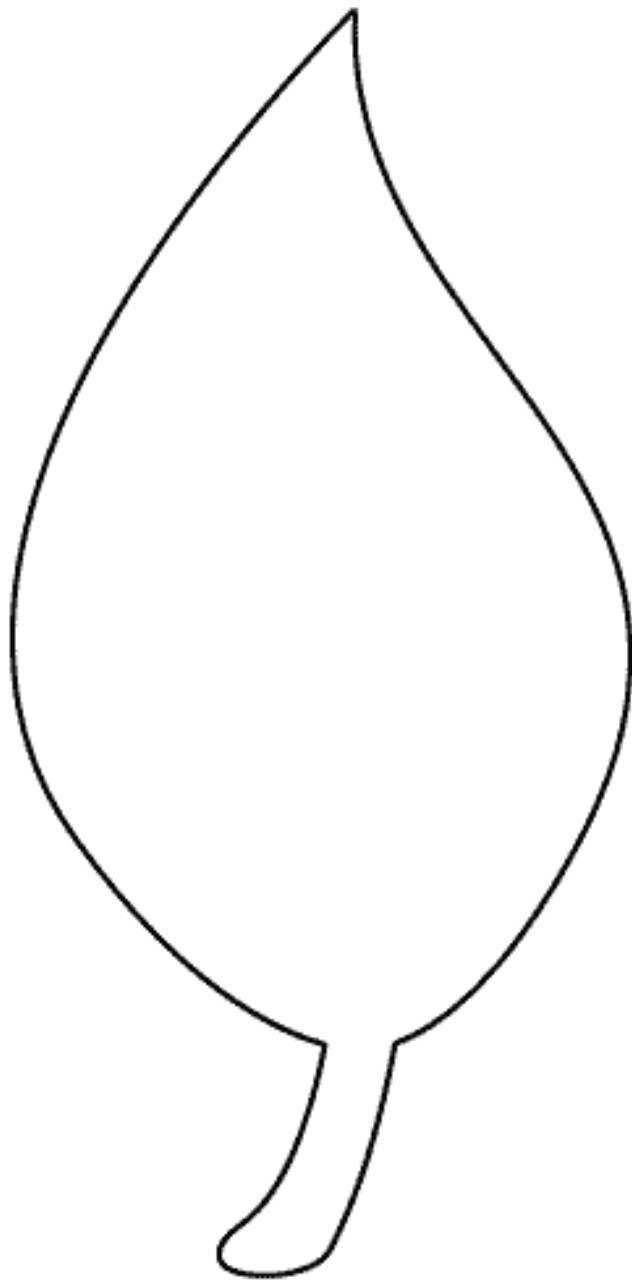
Source image : <http://www.teteamodeler.com>

Made by Oum Oumay' for MM Blog©2007

GS

Fiche 5

Dessine les nervures en prenant une vraie feuille comme modèle.



*É
Cris*

AUTOMNE

AUTOMNE

AUTOMNE

AUTOMNE

AUTOMNE

AUTOMNE

AUTOMNE

automne

PS

Fiche 7

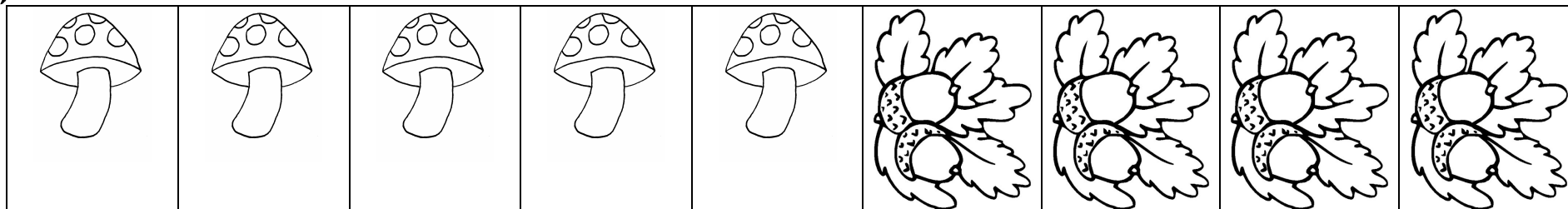
Nomme les fruits et retrouve l'autre moitié



PS-MS

Découpe les images, et réalise un algorithme en alternant champignons et glands

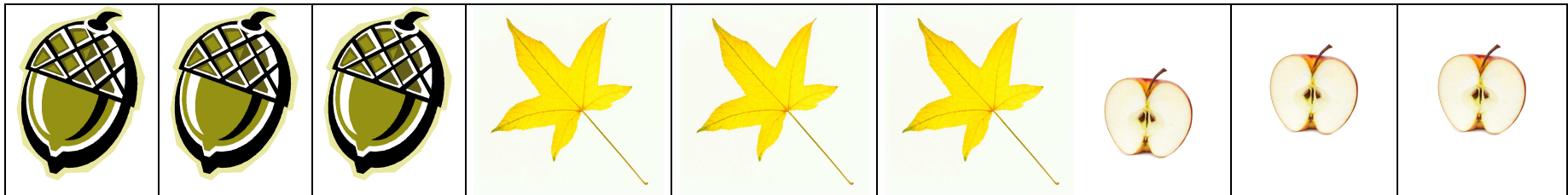
--	--	--	--	--	--	--	--	--



MS-GS

Découpe les images, et réalise un algorithme en alternant glands, feuilles et pommes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Découpe les lettres, et reconstitue le mot **AUTOMNE** en t'aidant du modèle. (Maman peut découper à la place des plus petits)

A	U	T	O	M	N	E
---	---	---	---	---	---	---



E	M	T	U	N	O	A
---	---	---	---	---	---	---

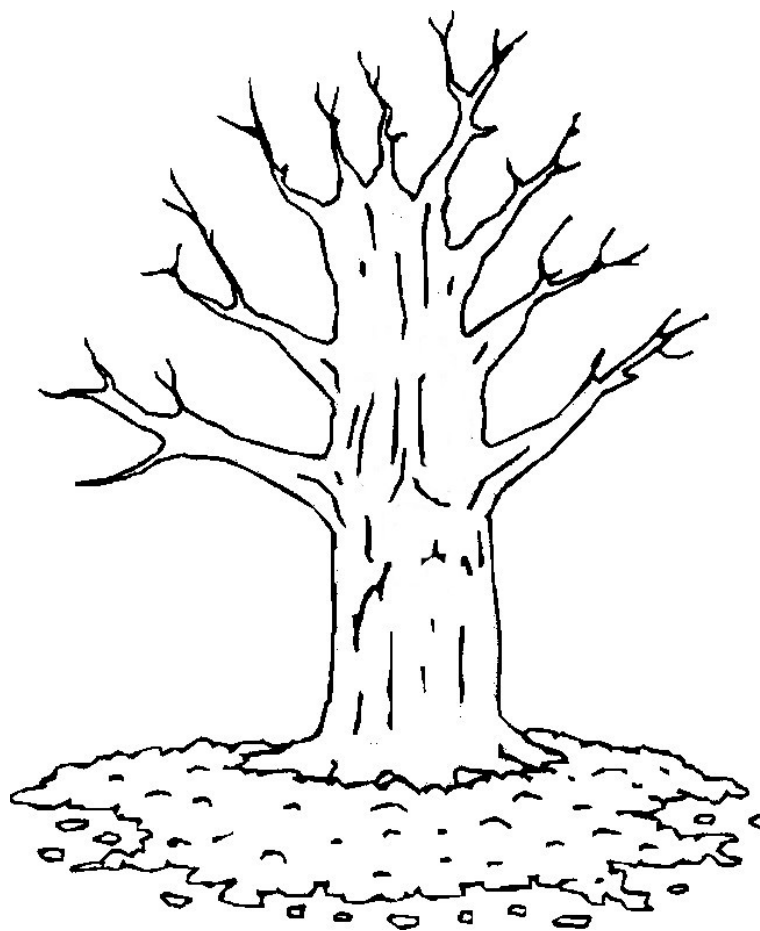
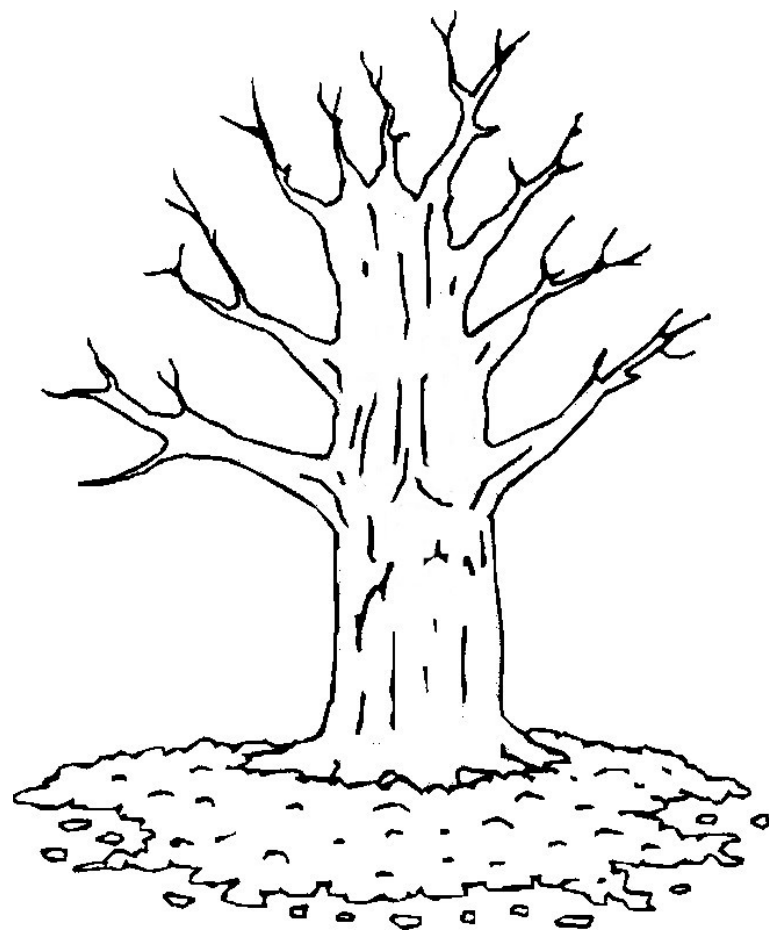


--	--	--	--	--	--	--

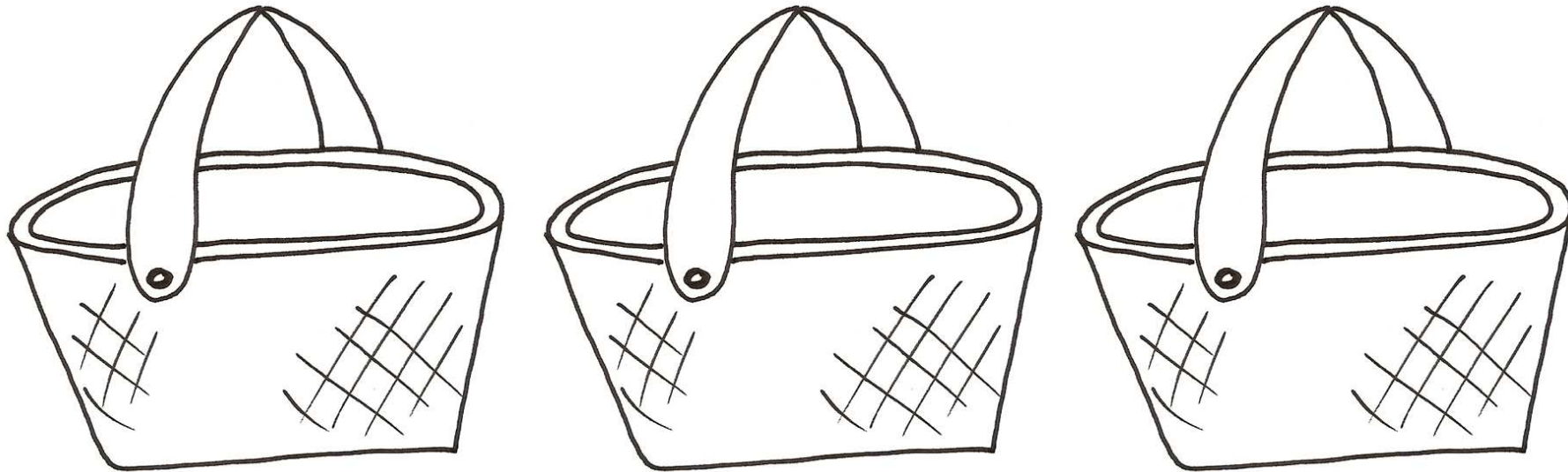
MS-GS

Fiche 11

Colle 6 feuilles à chaque arbre































Colle 3 pommes dans chaque panier.



Source image : <http://www.teteamodeler.com/>

Made by Oum Oumay' for MM Blog©2007



MS

Fiche 13

Trace le chemin qui mène aux champignons

